



Comment rédiger une station ECOS ?

Carine Zumstein, Philippe Guillou et Mathieu Lorenzo





Comment participer ?



WEB

- 1 Connectez-vous sur www.wooclap.com/ATELIERECOS
- 2 Vous pouvez participer



SMS

- 1 Pas encore connecté ? Envoyez **@ATELIERECOS** au **06 44 60 96 62**
- 2 Vous pouvez participer



Objectifs

- Identifier les principes d'un examen ECOS
- Rédiger une station ECOS (scénario, consignes à l'étudiant et au patient standardisé, grille d'évaluation)



Plan

- Définition des ECOS et des patients standardisés
- Travail de rédaction en groupes
- Restitution et synthèse



Les ECOS : Examens Cliniques Objectifs et Structurés

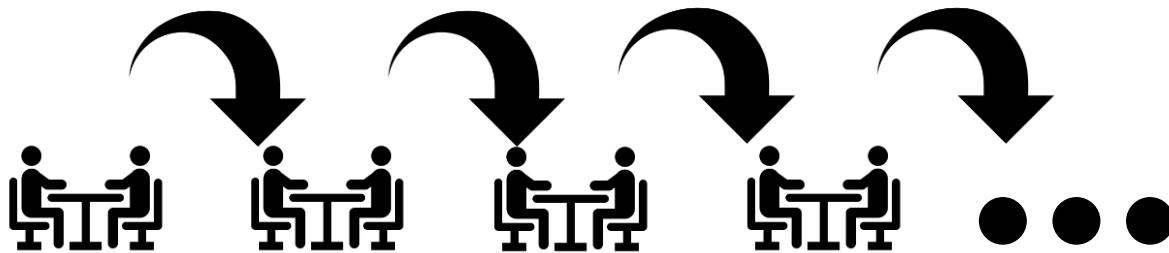
« Un outil d'évaluation basé sur les principes **d'objectivité et de standardisation**, dans lequel les candidats passent dans un circuit formé d'une série de stations limitées dans le temps, afin **d'évaluer des performances professionnelles dans un environnement simulé**. Dans chaque station, les candidats sont évalués et notés selon des **grilles de notation standardisées par des évaluateurs formés**. »

Khan KZ, Ramachandran S, Gaunt K, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part I: An historical and theoretical perspective. Med Teach. 2013 Sep 1;35(9):e1437–46.



Un exemple : les ECOS au DMG de Strasbourg

- Différentes stations courtes organisées en circuit
- Passage individuel des étudiants
- Tâches prédéterminées à compléter





Un exemple : les ECOS au DMG de Strasbourg

- 1 étudiant
- 1 évaluateur
- 1 patient standardisé





INSTRUCTIONS POUR L'ÉTUDIANT

- Mademoiselle F., 23 ans, consulte car elle présente une douleur au mollet droit depuis 2 semaines.
- C'est la première fois qu'elle consulte au cabinet, car est étudiante depuis septembre.

Menez votre interrogatoire et explicitez vos hypothèses diagnostiques

Exemple
de station
ECOS



INSTRUCTIONS POUR LE PATIENT SIMULÉ

- Vous consultez un cabinet de médecine générale car depuis 2 semaines vous présentez une douleur du mollet droit et vous êtes très angoissée car vous êtes allée sur Doctissimo et vous craignez d'avoir une phlébite. L'une de vos amies a fait un séjour en réanimation après avoir eu une embolie pulmonaire en post-partum.
- Vous êtes une femme de 23 ans sans antécédents médicaux. Vous avez été appendicectomisé à l'âge de 6 ans. Il n'y a pas d'antécédents familiaux de maladie thromboembolique veineuse.
- Vous êtes étudiante en faculté de sociologie.
- Vous fumez une dizaine de cigarettes par jour. Vous être porteuse d'un stérilet en cuivre depuis un an.
- Vous pesez 75kg pour 1m63,
- La douleur a débuté depuis deux semaines, date à laquelle vous avez commencé de manière intensive le jogging afin de perdre du poids. Vous n'avez pas fait de voyage récent. Vous étiez à votre week-end d'intégration il y a trois semaines et avez passé une journée entière au lit en revenant à cause de votre gueule de bois. Vous n'êtes pas dyspnéique.

Exemple de station ECOS



Exemple de station ECOS

Items	Barème
Recherche des antécédents personnels de MTEV	/2 points
Recherche des antécédents familiaux de MTEV	/2 points
Exploration des circonstances de survenue (jogging)	/2 points
Recherche d'un contexte d'immobilisation	/3 points
Exploration des représentations de la patiente en lien avec ses symptômes	/2 points
Recherche de tabagisme	/1 point
Recherche contraception hormonale	/3 points
Recherche grossesse (date dernières règles ou présence stérilet cuivre)	/1 point
Evaluation globale : contact, qualité relation, empathie	/4 points
TOTAL	/20



Exemple de station ECOS

Items	Barème
Interrogatoire	/10 points
Hypothèses diagnostiques	/5 points
Attitude globale	/5 points
TOTAL	/20



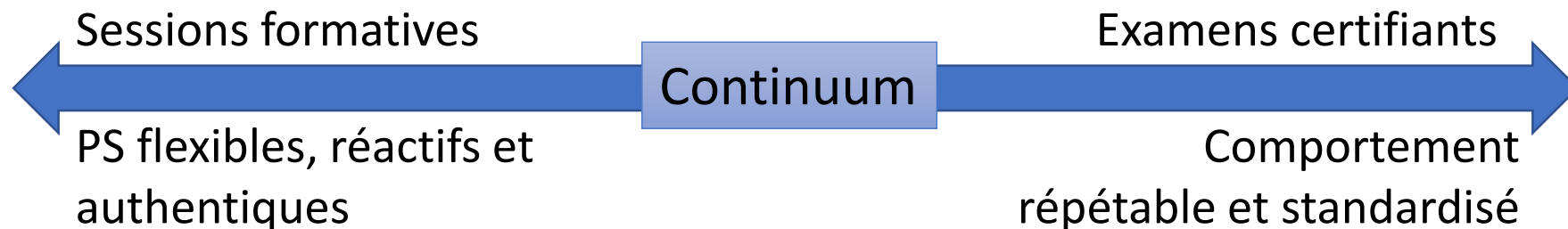
Exemple de station ECOS

- | | | |
|--|---|----|
| 1 – « J’ai dû exécuter la tâche » | ➤ | 0 |
| 2 – « J’ai dû les guider » | ➤ | 5 |
| 3 – « J’ai dû les guider de temps en temps » | ➤ | 10 |
| 4 – « Je devais être sur place au cas où » | ➤ | 15 |
| 5 – « Je n’avais pas à être présent » | ➤ | 20 |



Patient simulé ou standardisé ?

- Association of Standardized Patients Educators (ASPE) Standards of Best Practice (SOBP), 2017 :
 - Terminologies interchangeables : individu formé pour jouer le rôle d'un patient de façon réaliste et répétable





Travail de groupes (45 minutes)

- À partir de l'une des situations proposées, rédigez la grille d'évaluation et les consignes au patient standardisé pour une station de 7 minutes
- Situations :
 - SDD 303 : Prévention et dépistage des cancers de l'adulte
 - SDD 281 : Prescription médicamenteuse, consultation de suivi et éducation d'un patient diabétique
 - SDD 334 : Demande de traitements et investigations inappropriés

<https://drive.google.com/drive/folders/1bDi75IZzsDG67akyusLPltMfq36FzbAq?usp=sharing>



Travail de groupes (15 minutes)

- Il est maintenant temps de vous répartir les rôles d'étudiant, de patient standardisé et d'évaluateur pour tester une station
 - Quels sont les éléments facilitateurs ou limitants la rédaction, les points à rectifier pour permettre de proposer la station aux étudiants ?



Restitution des groupes

- Quels sont les éléments facilitateurs ou limitants la rédaction, les points à rectifier pour permettre de proposer la station aux étudiants ?



Comment écrire une station ECOS ?

- Scénario / consignes à l'étudiant :
 - 1 à 3 objectifs par station
 - Pas de piège : préciser si pas d'examen clinique à faire
- Grille d'évaluation :
 - Maximum 20 items, doivent figurer dans les consignes au PS, vocabulaire adapté
 - Echelle de Likert ou check-list : 1 objectif objectivable par item
- Rédaction des consignes au PS :
 - Fixer à l'avance les relances et les réponses aux questions imprévues
 - Préciser les émotions et symptômes à faire jouer par le PS (ça se standardise aussi)



Comment écrire une station ECOS ?

- **Absolument tester les stations avant le jour J !**



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Quelles sont vos questions ?

c.zumstein@unistra.fr



Rejoignez-nous : stand n°17
STRASBOURG 2022

WWW.CRGEA.ORG/CONGRES-CNGE-2022